

**Elenco progetti POF A.S. 2010/2011 versione del 03/11/2010**

N.	Titolo	Categoria	Destinatari	Referente	Obiettivi /Finalita'
1	Patentino a scuola	1- Lab. Art. (Dispersione scolastica)	Alunni/e classi prime e seconde	Canale Francesca	Conseguimento del Certificato di Idoneità alla conduzione del ciclomotore. Educare i ragazzi ad un uso consapevole del ciclomotore, informarli sulle norme del Codice della strada, sui diritti e doveri degli utenti della rete (psicologia viaria), sensibilizzarli all'uso del casco
2	Operatore Balloon'Art	1- Lab. Art. (Dispersione scolastica)	Alunni/e dell'Istituto	Canale Francesca	Il Progetto intende stimolare e formare competenze specifiche sull'arte del decoro e dell'addobbo attraverso l'uso dei palloncini. La formazione assunta attraverso il progetto, come provato dalle precedenti esperienze, ha ricadute positive sulle altre attività e progetti dell'istituto (precedenti feste dell'Accoglienza e Feste di Fine anno scolastico)
3	Itinerari Barcelloinesi I luoghi garibaldini	2- Lab. Cult. Tec. Scient.	Alunni/e classe 5 LA e 5 LB	Canale Francesca	Il Progetto intende divulgare e valorizzare i beni culturali del territorio di Barcellona P.G., inserendosi nell'ampia gamma di iniziative e studi stimolata dalla ricorrenza del 150° anniversario dell'Unità d'Italia. Per gli studenti coinvolti il progetto punta al consolidamento del senso di appartenenza alla propria città e alla conoscenza del contributo da essa offerto all'unificazione nazionale.
4	Corso di Flex e Actionscript	2- Lab. Cult. Tec. Scient.	Alunni del triennio	Camarda Salvatore	Apprendimento della programmazione con linguaggi di ultima generazione. Realizzazione di interfacce grafiche interattive e indipendenti dal browser. Comunicazione tra interfaccia grafica, server web e database. Creazione dinamica di animazioni

5	Scuola sicura	2- Lab. Cult. Tec. Scient.	Alunni/e classe 5 AE, 5 BE, 4M e 5M	Pante' Vito	<p>Conoscere la normativa tecnica e la legislazione di riferimento sulla sicurezza e d'igiene sui luoghi di lavoro. Conoscere le figure principali coinvolte nelle problematiche inerenti la sicurezza. Conoscere i diritti e doveri nei luoghi di lavoro in materia di sicurezza. Conoscere la normativa specifica per la sicurezza negli ambienti scolastici. Acquisire un metodo scientifico e una capacità di analisi critica per la individuazione dei rischi nello svolgere qualsiasi attività, anche non lavorativa. Conoscere i rischi specifici delle possibili figure professionali che è possibile intraprendere con il diploma di perito meccanico, perito elettrotecnico, perito informatico. Sviluppare una cultura della sicurezza che modifichi i comportamenti anche nelle semplici attività quotidiane. Sapersi muovere nel rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza nell'ambiente scolastico. Saper individuare le fonti di pericolo e i rischi residui dovuti agli impianti elettrici.</p>
6	Oltre i confini	2- Lab. Cult. Tec. Scient.	Alunni/e dell'Istituto	Aliberto Fortunata	<p>Favorire la conoscenza diretta ed il confronto interculturale tra coetanei di diverse nazioni. Sviluppare la capacità di comprendere realtà culturali diverse e sapersi integrare in esse, durante esperienze di stage o scambi di classe. Potenziare lo studio della lingua inglese come strumento veicolare di comunicazione interculturale tra gli allievi dell'I.T.I.S - LSSA "Copernico" e studenti di scuole estere. Usare la lingua inglese in contesti socialmente utili.</p>
7	Test OK	2- Lab. Cult. Tec. Scient.	Alunni del quarto e quinto anno	Urbano Caterina	<p>Far conoscere i principali argomenti dei test per l'ammissione ai corsi di laurea e dei test selettivi per l'ingresso in attività lavorative. Stimolare negli studenti la consapevolezza della propria preparazione e consolidarla. Orientare gli studenti alla scelta del corso di studi universitario.</p>
8	Orientamento	3- Orient. Ed Legal. Ed. Salute	Allievi 3° media inferiore, 2° classi del biennio comune e 5°classi	Canale Francesca	<p>Offrire informazioni e delucidazioni sulle scelte curriculari. Partecipare a manifestazioni provinciali ( Orientiamoli alla scelta 2010-11 USP Messina ).</p>

9	Mens sana in corpore sano - Siamo cio' che mangiamo	3- Orient. Ed Legal. Ed. Salute	Alunni/e dell'Istituto Genitori	Giambo' Maria Bice	Produrre azioni positive per la salvaguardia della salute fisica e psichica. Comprendere la profonda relazione che intercorre tra cibo e benessere fisico e psicologico. Saper riconoscere lo stretto rapporto esistente tra un'alimentazione sana ed equilibrata, soprattutto durante l'adolescenza, e la prevenzione di molte malattie. Conoscere l'importanza della dieta mediterranea. Riflettere sul comportamento dell'adolescente riguardo all'uso e all'abuso di sostanze alcoliche.
10	Giovani e volontariato	3- Orient. Ed Legal. Ed. Salute	Alunni/e dell'Istituto Genitori	D'Amico Angela	Informare alunni, docenti e genitori sulla realtà del volontariato, specialmente giovanile, esistente sui nostro territorio; sensibilizzare gli studenti sull'importanza della donazione di sangue, di midollo osseo, di cordone obelicale e di organi, dell'assoluto non rischio per il donatore; far riflettere gli allievi e i genitori sugli effetti devastanti che l'abuso di alcol, il fumo e le droghe hanno sulla salute.
11	Accoglienza e bentornata estate ed. 2010/11	4- Public. Att. Istituto	Allievi, famiglie, docenti, personale tutto della scuola	Canale Francesca	Accogliere i nuovi e "vecchi" iscritti, favorendo l'integrazione e la familiarizzazione con le strutture, le attività e gli operatori tutti della scuola. Comune, Provincia, Organi di stampa, Scuole medie inferiori, Istituti Superiori.

**Altri finanziamenti**

<b>1</b>	Sport a scuola	5- Altri finanziamenti	Alunni/e dell'Istituto	Cipriano Pippo	Migliorare le capacità psicofisiche, favorire la socializzazione nel rispetto delle regole
<b>2</b>	Un libro per amico	5- Altri finanziamenti	Alunni/e dell'Istituto	Sottile Carmela e Astone Maria Rosa (responsabile biblioteca)	Comprendere un'opera letteraria o un libro di divulgazione scientifica. Far scaturire la curiosità del leggere e l'amore per il libro. Sviluppare la capacità di apprendere leggendo.