

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'



“ 1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).”

Questo Istituto in piena sintonia con quanto stabilito dal

“Regolamento delle Studentesse e degli Studenti” propone il

seguito **Patto educativo di corresponsabilità**

finalizzato ad esplicitare i comportamenti che **alunni**, **genitori** e **personale della scuola** si impegnano a realizzare nei loro rapporti.

Il **Patto Educativo** esprime, infatti la certezza che la **disponibilità** e la **collaborazione** tra le componenti della scuola sia fondamentale e che, nel rispetto dei diversi ruoli, attraverso l'assunzione di responsabilità, si partecipi al **successo** di tutti.



L'allievo del Secondo biennio (3[^] e 4[^] classe) e del Quinto anno si impegna a



- ◆ **Conoscere e condividere** il regolamento di Istituto, le finalità del POF, le Norme di evacuazione e le Norme per la sicurezza
- ◆ **Conoscere** l'organizzazione del proprio anno di corso.
- ◆ **Osservare** le norme di:
 - puntualità
 - frequenza
 - giustificazioni delle assenze e dei ritardi
 - comportamento corretto e responsabile durante le attività curriculari ed extra-curriculari e durante il cambio dell'ora
 - divieto di fumare
 - divieto di mangiare e di bere durante le lezioni
 - divieto assoluto di utilizzare il telefonino durante la permanenza a scuola



- ◆ **Rispettare** l'ambiente scolastico e le **attrezzature** utilizzandole in modo appropriato senza arrecare danni, né intralciare il lavoro altrui.






- ◆ **Partecipare** all'attività scolastica ed extrascolastica in modo consapevole e responsabile: orientato al compito, responsabile del proprio lavoro, intervenire in modo pertinente, non arrecare disturbo al lavoro degli altri ma arricchirlo con il confronto e contributi personali, porre questioni, collaborare alla ricerca di soluzioni.



- ◆ **Instaurare** rapporti corretti e propositivi con compagni, docenti e personale non docente.



- ◆ **Partecipare** ai lavori di gruppo dando il proprio contributo per il raggiungimento di un risultato comune.
- ◆ **Rispettare** le opinioni altrui anche se non condivise, potenziando la capacità di ascolto e di confronto. 
- ◆ **Non ricorrere** alla prevaricazione come strumento per dirimere le questioni.
- ◆ **Esercitare** con consapevolezza i diritti previsti dallo statuto delle studentesse e degli studenti. 
- ◆ **Ottimizzare** l'uso degli strumenti idonei al lavoro.
- ◆ **Organizzare** il lavoro personale in base agli impegni rispettando le scadenze temporali.
- ◆ **Applicarsi** metodicamente allo studio di ciascuna disciplina.
- ◆ **Eseguire** i compiti assegnati in modo non meccanico ma in modo ragionato con apporti personali, spunti critici ed approfondimenti. 
- ◆ **Prendere appunti.**
- ◆ **Correggere** gli errori commessi attraverso la revisione.
- ◆ **Attuare strategie per il superamento delle difficoltà.**
- ◆ **Valorizzare** le proprie capacità (sapere organizzare autonomamente il lavoro, anche con strumenti alternativi).
- ◆ **Prendere** coscienza dei propri limiti (valutare il proprio livello di padronanza, i propri errori, essere in grado di chiedere aiuto, sapersi autovalutare).
- ◆ **Occuparsi** di un compito anche in presenza di difficoltà.
- ◆ **Comprendere** la necessità dell'autodisciplina per il benessere e la produttività del singolo e del gruppo.
- ◆ **Acquisire** consapevolezza di sé.
- ◆ **Assumere** incarichi, ruoli-guida nei confronti dei compagni.

Il genitore si impegna a



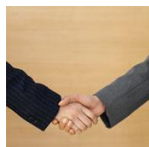
- ◆ **Collaborare** con il docente al fine di:
 - **Conoscere** all'inizio di ogni anno scolastico il POF e il **Regolamento di Istituto**.
 - **Far rispettare** al figlio le **regole** condivise.
 - **Conoscere** l'organizzazione delle attività del corso di studio e i nuovi ordinamenti.
 - **Collaborare** al progetto formativo dimostrando disponibilità verso gli insegnanti.
 - **Seguire** le iniziative della scuola.
 - **Aiutare** il figlio a superare gli eventuali insuccessi scolastici perché possano diventare uno stimolo per un migliore rendimento.
 - **Controllare** regolarmente il libretto scolastico personale del figlio.
 - **Consultare** costantemente il Registro Elettronico per verificare la situazione scolastica del figlio.
 - **Richiamare** sistematicamente al figlio il significato del percorso scolastico.
 - **Subordinare** gli impegni familiari all'impegno scolastico.
 - **Richiedere** ai docenti incontri sistematici negli orari di ricevimento.







Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ◆ **Informare** alunni e famiglie sui nuovi ordinamenti.
- ◆ **Garantire e favorire** l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.
- ◆ **Garantire** a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- ◆ **Garantire** e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- ◆ **Cogliere** le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.
- ◆ **Favorire** i rapporti e la comunicazione tra la scuola e il territorio.

Il docente si impegna a:



- ◆ **Promuovere** l'autostima.
- ◆ **Promuovere** la discussione sui contenuti del POF e del Regolamento di Istituto sottolineando l'importanza delle regole in una comunità. 
- ◆ **Guidare** la classe ad affrontare un compito scegliendo le modalità più funzionali allo scopo.
- ◆ **Esaminare** con la classe percorsi, procedure..., evidenziando difficoltà e peculiarità.
- ◆ **Proporre** semplici problemi o problematiche.
- ◆ **Valorizzare**, oltre al risultato, anche il percorso compiuto.
- ◆ **Sollecitare** gli alunni all'utilizzo di strategie per il superamento delle difficoltà. 
- ◆ **Comunicare** gli obiettivi educativi e didattici, ponendosi come modello e guida del percorso formativo
- ◆ **Stimolare** la riflessione sui comportamenti degli alunni.
- ◆ **Controllare assenze**, ritardi, giustifiche.
- ◆ **Verificare** le responsabilità individuali e collettive derivanti da un utilizzo non idoneo degli strumenti. 
- ◆ **Favorire** il coinvolgimento nell'attività didattica e gratificare i contributi personali pertinenti e improntati al confronto.
- ◆ **Favorire** e potenziare l'interazione nel gruppo classe per il raggiungimento di obiettivi comuni.
- ◆ **Potenziare** le capacità di ascolto e di confronto.
- ◆ **Sollecitare** gli alunni ad utilizzare gli spazi e gli strumenti della democrazia interna (sottolineano il diritto di 

assemblea, valorizzano il contenuto dei verbali della classe, attribuiscono valore alla funzione dei rappresentanti di classe...).

◆ Agire da moderatore.

◆ Sanzionare gli atteggiamenti di prevaricazione e offensivi.

◆ Dare indicazioni su:

○ Obiettivi

○ Contenuti

○ Strumenti idonei al lavoro

○ Metodologie

○ Scadenze

◆ **Verificare** l'assiduità nel lavoro a casa.

◆ **Guidare** la revisione;

◆ **Dare suggerimenti** su come prendere appunti;

◆ **Indicare strategie** individualizzate per il recupero in itinere.

◆ **Richiedere** una organizzazione autonoma e personale del lavoro.

◆ **Stimolare** ogni alunno a dare un contributo riconoscendone la valenza.

◆ **Evidenziare** l'importanza dell'errore.

◆ **Richiedere** la revisione.

◆ **Suggerire** indicazioni individualizzate per il recupero in itinere.

◆ **Fornire criteri** di valutazione e di autovalutazione.

◆ **Tenere** costantemente aggiornato il registro personale e il registro elettronico.

Il personale non docente si impegna a:

- ◆ **Essere** puntuale e preciso nello svolgere il lavoro assegnato.
- ◆ **Essere** disponibile a fornire una puntuale e corretta informazione all'utenza.
- ◆ **Conoscere** l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza.
- ◆ **Garantire** il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- ◆ **Segnalare** ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
- ◆ **Favorire** un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).